



辽宁职业学院

liaoning vocational college

高等职业教育星级专业评估自评报告

畜牧兽医专业



目 录

1. 专业概况	1
2. 专业建设总体思路	2
2.1 指导思想	2
2.2 培养目标	3
2.3 专业定位	4
3. 专业建设主要成就	4
3.1 培养目标	4
3.2 培养规格	4
3.2.1 素质要求	4
3.2.2 知识要求	5
3.2.3 能力要求	5
3.3 课程体系	6
3.4 师资队伍	8
3.4.1 专业带头人	9
3.4.2 骨干教师	9
3.4.3 兼职教师	10
3.5 基本办学条件	10
3.5.1 教学硬件条件	10
3.5.2 教学软件条件	11
3.5.3 教学经费的投入	11
3.6 教学内容和课程体系改革	12
3.7 管理水平	13
3.7.1 教学管理	13
3.7.2 质量保障	14
3.8 办学质量分析	15
4. 专业建设特色	16
4.1 专业人才培养目标及人才培养规格的特色	16
4.2 现代学徒制人才培养模式的特色	17
4.3 思想政治教育培养的特色	18
4.4 校企合作和“订单培养”的特色	20
5. 存在问题及改进措施	21
5.1 存在问题	21
5.1.1 产教融合不够深入	21
5.1.2 社会服务不够明显	21
5.2 改进措施	21
5.2.1 深化校企合作，创新体制机制	21
5.2.2 打造职业工匠，增强社会服务能力	21
6. 专业自评结果	22

1. 专业概况

畜牧兽医专业始建于1981年，是辽宁职业学院的传统、骨干专业，是铁岭市紧缺人才培养基地。2008年，畜牧兽医专业被确立为辽宁省示范性高职院校重点建设专业；2009年，畜牧兽医专业被确定为辽宁省省级品牌专业；2011年，畜牧兽医专业被确定为辽宁省对接产业集群省级职业教育示范专业；2011年，畜牧兽医专业被确立为国家骨干高职院校重点建设专业；2013年畜牧兽医专业被确立为辽宁省职业教育创新型实训基地；2015年，畜牧兽医专业被教育部确立为首批现代学徒制试点专业；2020年，畜牧兽医专业被确立为辽宁省“订单、定制、定向”人才培养模式改革示范专业；2021年，辽宁职业学院畜牧兽医专业被确定为辽宁省畜牧兽医类专业协作体牵头单位；2022年，畜牧兽医专业被确立为辽宁省学徒制示范专业；2022年，畜牧兽医专业群被确定为辽宁省兴辽卓越建设专业群；2023年，畜牧兽医专业被确立为辽宁省畜牧兽医专业能力图谱建设牵头专业。

畜牧兽医专业创新和实施“弹性学训交替，分段能力递进，校企双元育人”的学徒制人才培养模式。充分发挥企业课堂的育人作用。同时，对接畜牧兽医企业生产和人才需求，重新构建课程体系，共同建设课程和数字化教学资源。共同建设共享型实训基地和专兼结合的“双师”型教学团队，培养了适应现代企业生产和区域经济发展所需的高素质技术技能人才。通过畜牧兽医专业建设的模范带头作用，带动了动物医学、宠物养护与训导、宠物医疗专业群的建设。开展了多元化培训服务，社会服务能力不断增强。

目前，畜牧兽医专业已建成一批“教、学、做”一体化实训室、产学研一体化实训基地，是省兴辽卓越建设专业群，省级创新型实训基地。拥有高标准实训室16个，8个校内实训

基地，实训室建设总面积 2200m²，拥有设备 1313 台套，设备总值 787.4 万元，工位数 666 个，完成实训项目 250 余个；校内实训基地建设总面积 3708m²，拥有设备 462 台套，设备总值 525.38 万元，工位数 390 个。先后与辽宁大北农牧业科技有限责任公司、内蒙古新牛畜牧科技有限公司签订学徒制合作协议，与大连禾源牧业有限公司等 30 家区域知名农企长期、稳定深度合作，遵循“互利互惠，合作双赢”的原则，按照“厂中校”模式运行，校企共建集顶岗实习、科研开发、技能培养、创新创业功能于一体的校外生产实践基地。与辽宁派美特生物技术有限公司共建产业学院，并于 2023 年 12 月被省教育厅确立为辽宁省兴辽产业学院。

畜牧兽医专业毕业生累计达 5000 余人，绝大多数已成为省内乃至国内畜牧行业企业的生产管理和技术骨干力量，自主创业的典型也比比皆是。因此，在畜牧行业内我院畜牧兽医专业有很高的社会认同度，有较强的行业资源，是我省畜牧行业技术人才的主要来源。专业面向现代养殖业、现代兽医、集约化、智慧畜牧业等新型产业方向，聚焦现代畜牧兽医技术、畜牧信息化技术在畜牧业转型升级过程中的集成创新与应用，服务辽宁现代畜牧业转型升级。

2. 专业建设总体思路

2.1 指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神以及习近平总书记关于职业教育工作的重要指示和全国职业教育大会精神，聚焦“提高质量、提升形象”两大任务，根据《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《职业教育提质培优行动计划(2020-2023 年)》《国家职业教育改革实施方案》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《辽宁省职业教育改革方案》等文件精神，围绕

“办学条件相对优越，社会综合认可度高，科研和社会服务能力强，国际交流与合作水平高”的内涵目标，以工学结合的人才培养模式优化、与职业岗位对接的课程体系改造为突破口，以数字校园管理平台建设和创新创业中心建设为重点，全面提升人才培养质量和社会服务能力，带动区域职业教育的改革、建设和发展。培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，为全面建设社会主义现代化国家提供有力人才和技能支撑。

2.2 培养目标

围绕现代畜牧业产业链的发展建设畜牧兽医专业，以立德树人根本任务，服务辽宁畜牧业对复合型高素质技术技能人才和技术创新的需求，建成高水平畜牧兽医专业，引领辽宁省畜牧兽医类专业发展。以立德树人为根本，培养“德技并修、情系“三农”，素质化”的复合型技术技能人才；以岗位能力为中心，深化“知技并举、岗课互通、职业化”的教育教学改革；以现代职教理念为导向，创新“弹性学训交替，分段能力递进，校企双元育人”的人才培养模式；以信息化教学环境为基础，雕琢“领先实用、终身学习、数字化”的教学资源；以教学名师为引领，打造“理念先进、专兼合理、双师化”的专业教师团队；以产教融合为途径，建设“校企协同、深度对接、仿真化”的专业实训基地；以先进专业技术为依托，提升“科技引领、服务辽宁、专门化”的社会服务能力；以共同发展为目标，促进“文化互通、模式互鉴、国际化”的技术交流与合作；以可持续发展为追求，形成“稳步发展，扎实推进，共享化”的可持续发展保障机制。通过专业文化融入工程、“三农”情怀引领工程、技术能手培育工程、特色社团塑造工程，实现立德树人、全员育人、全过程育人、全方位育人。将畜牧兽医专业打造为紧跟产业和行业前沿、育人特色鲜明、综合办学实

力强的高水平专业，从而保持省内领军地位，引领全省职业院校畜牧兽医类专业从“对接产业、服务产业”向“提升产业、引领产业”转型。

2.3 专业定位

以“卓越院校”建设引领高质量跨越式发展，坚持走产教融合创新发展之路，不断深化办学模式、人才培养模式、评价模式改革，促进人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合，提升推动现代畜牧业转型升级的能力。

3. 专业建设主要成就

3.1 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向畜禽饲养工、畜禽繁殖工、饲料检验工、动物疫病防治员、动物检疫检验员等职业群，能够从事畜禽饲养、繁育改良、疾病防治、饲料加工、养殖场经营管理、饲料及兽药销售等岗位工作的高素质技术技能人才。

3.2 培养规格

3.2.1 素质要求

1. 思想政治素质：拥护中国共产党领导，具有坚定正确的政治方向；在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感，具有正确的世界观、人生观和价值观；崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信，恪守公民基本道德规范，具有社会责任感和社会参与意识。

2. 职业素质：具有良好的职业质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；爱岗敬业、诚实守信、

尊重生命、热爱劳动，具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，具有较强的集体意识和团队合作精神。

3. 人文科学素质：具有宽阔的视野、良好的科学思维品质、高雅的审美情趣和正确的审美观；能够正确认识社会、主动适应社会，有较强的文字和语言表达能力、人际交往能力和自我发展能力。

4. 身体心理素质：具有健康的体魄、良好的生活习惯和健康积极的人生态度；良好的心理品质和健全的人格，具有较强的心理调适能力、抗挫折能力和自我管理能力。

3.2.2 知识要求

1. 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、畜产品质量安全、兽医公共卫生、农业生态环境保护、生物安全等知识。

3. 掌握动物体形态结构及生理活动要点；掌握常见动物微生物特点及检测原理。

4. 掌握畜禽养殖场、饲料厂、兽药厂等企业经营管理知识。

5. 掌握牛羊生产、猪生产、禽生产等畜禽饲养管理理论知识。

6. 掌握牛羊病、猪病、禽病及宠物疾病等畜禽疾病中西医防治的基础理论知识。

7. 掌握动物营养与饲料检测和动物繁育的理论知识。

3.2.3 能力要求

1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力，具有良好的口语、书面表达能力和沟通能力。

2. 具有良好的就业能力、自主创业能力、社会承受能力和可持续发展能力。

3. 具有信息技术应用能力、信息加工能力、独立思考能力和逻辑推理能力。

4. 具有一定的信息加工能力和信息技术应用能力。能够熟练使用计算机常用办公软件。

5. 能为牛羊生产企业进行科学的饲养管理、繁殖、育种和疾病防治。

6. 能为猪生产企业进行科学的饲养管理、繁殖、育种和疾病防治。

7. 能为禽生产企业进行科学的饲养管理、繁殖、育种和疾病防治。

8. 具有分析解决生产实际问题和组织管理能力,具有终身学习的能力。

3.3 课程体系

课程类别	序号	课程	课程代码	课内学时			学分	必修/选修	考试/考查	学时分配					
				理论	实践	合计				第一学年		第二学年		第三学年	
										1	2	3	4	5	6
										15.5	17	16.5	14	0	0
人文素养与职业素质模块	思想政治模块	1 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	14200204073	32	0	32	2	B	S		4*8 (32)				
		2 思想道德与法治	14100303739	40	8	48	3	B	S	4*12 (48)					
		3 ●形势与政策	14109502908	16	0	16	1	B	C	(8)	(8)				
		4 ●中国共产党简史	14200103974	16	0	16	1	X	C			(16)			
		5 ●习近平新时代中国特色社会主义思想概论	14110103968	48	0	48	3	B	C		(32)	(16)			
	职业素质模块	6 职业发展与就业指导	14200203612	32	0	32	2	X	C	2*4 (8)	2*4 (8)	2*4 (8)	2*4 (8)		
		7 创新创业基础	14200203613	32	0	32	2	X	C	2*4 (8)	2*4 (8)	2*4 (8)	2*4 (8)		
		8 ◆信息技术	16100403614	32	32	64	4	B	S		4*16 (64)				
		9 体育	16100403615	4	44	48	3	B	C	2*8 (16)	2*16 (32)				
		10 拓展体育	19100203476	0	64	64	4	B	C			2*16 (32)	2*16 (32)		
		11 心理健康教育	14100103615	32	0	32	2	B	C	2*12 (24)		2*4 (8)			
		12 ●安全教育	14100103616	16	0	16	1	B	C	(16)					

		13	●军事理论与军训	16100402947	36	112	148	4	B	C	(112)	2*18 (36)					
		14	美育	14100203976	32	0	32	2	X	C			2*16 (32)				
		15	劳动教育	14200103413	16	0	16	1	B	C	8		8				
		16	劳动周	19210303521	0	78	78	3	B	C		1周 (26)		1周 (26)	1周 (26)		
		17	高职英语	14100403616	64	0	64	4	X	S	2*16 (32)	2*16 (32)					
		18	应用文写作	14109502923	32	0	32	2	X	S		2*16 (32)					
小计					480	338	818	44			280	278	160	74	26		
专业 能力 模块	专业能力 课程模块	19	◆动物解剖生理	16200303386	28	28	56	3.5	B	S	4*14 (56)						
		20	◆动物微生物检测技术	16200403535	32	32	64	4	B	S	4*14 (64)						
		21	◆动物繁育技术	16200303388	20	20	40	2.5	B	S		3*14 (40)					
		22	◆动物营养与饲料	16200303078	20	20	40	2.5	B	S		3*14 (40)					
		23	畜禽环境卫生	16200303738	24	8	32	2	B	S		2*16 (32)					
		24	◆兽医基础	16200303389	20	20	40	2.5	B	S		3*14 (40)					
		25	◆兽医临床诊疗技术	16200303374	24	24	48	3	B	S			3*16 (48)				
		26	◆中兽医诊治技术	33402	16	16	32	2	B	S			2*16 (32)				
		27	◆★猪生产技术	16209503390	24	24	48	3	B	S			3*16 (48)				
			猪生产实训	19200102785	0	26	26	1	B	S			1周 (26)				
		28	◆★猪病防治技术	33490	24	24	48	3	B	S			3*16 (48)				
			猪病防治技术实训	33490	0	10	10	0.5	B	S			0.5周 (10)				
		29	◆★家禽生产技术	34058	28	28	56	3.5	B	S				4*14 (56)			
家禽生产实训	19200103210		0	26	26	1	B	S				1周 (26)					
30	◆★禽病防治技术	33489	24	24	48	3	B	S				3*16 (48)					

		禽病防治技术实训	33489	0	10	10	0.5	B	S				0.5周 (10)		
	31	◆★牛羊生产技术	16209503391	24	24	48	3	B	S				3*16 (48)		
		牛羊生产实训	19200103381	0	26	26	1	B	S				1周 (26)		
		◆★牛羊病防治技术	33491	24	24	48	3	B	S				3*16 (48)		
	32	牛羊病防治技术实训	33491	0	10	10	0.5	B	S				0.5周 (10)		
		专业综合能力训练	34287	0	221	221	8.5	B	C					8.5周	
	34	顶岗实习	34290	0	676	676	26	B	C					10.5周	15.5周
	35	毕业设计	34289	0	104	104	4	B	C						4周
	小计			332	1425	1757	83.5			120	152	212	272	494	507
专业能力 拓展课程	36	畜牧业经营管理	03392	32	0	32	2	X	S				2*16 (32)		
	37	动物防疫与检疫	31875	24	8	32	2	X	S				2*16 (32)		
	38	宠物饲养与护理	33692	24	8	32	2	X	S				2*16 (32)		
	39	畜牧业法规	31713	16	0	16	1	X	S				2*8 (16)		
	40	畜产品加工	33430	24	8	32	2	X	S				2*16 (32)		
	小计			120	24	144	9			0	0	64	80	0	0
职业 素质 拓展 模块	公共选修课模块			80	0	80	5			1-5 学期选修, 至少修满 5 学分					
	小计			80	0	80	5								
合计				1012	1784	2799	141.5			400	430	436	426	520	507
周学时										22	28	26	25	26	26

注: 1. ●为讲座形式课程, 不计入周学时, 只计入总学分、总学时; ◆为理实一体课程; ★为专业核心课程; B为必修课; X为选修课; S为考试课; C为考查课。

3.4 师资队伍

本专业共有教师 33 人。其中教授 8 人、副教授 11 人, 讲师 10 人, 专任教师中高级职称比例占 58%; 研究生学位教师 24 人, 研究生学位专任教师比例为 73%; 具备双师素质 27 人, 双师型教师比例为 82%。

3.4.1 专业带头人

黄文峰，教授，双师型教师，全国执业兽医师，畜牧兽医专业带头人，教育部教育经费监管专家，先后获得全国农业职教名师，辽宁省职业教育教学名师等70多项院级以上荣誉，入选新时代职业学校名师（名匠）名校长培养计划；在福建、山西、河南等10多个省，大连理工大学、黑龙江旅游职业技术学院、包头铁道职业技术学院等80多所学校开展职业教育培训讲学；发表学术论文50篇，主编参编参译教材27部，获得国家、省职业教育教学成果一、二等奖14项；参与《辽宁省职业教育改革实施方案》《部省共建设》文件起草，参与省专业星级评估、职业教育突破项目、职业教育大数据平台等多个项目研究设计。2021年6月，《光明日报教育家》就“为辽宁职业教育发展注入新动能”“辽宁率先开展高职专业星级评估”对他做相关内容采访报道。

3.4.2 骨干教师

本专业拥有骨干教师13名，其中校内10名，行业企业3名；骨干教师具有较高的理论教学与实践教学能力，具备熟练的项目设计能力和丰富的项目组织经验，具有畜禽生产、管理、疾病防治等专业能力和社会服务能力。骨干教师积极参与企业生产、新技术研发，同时主持实训室建设、指导技能大赛、参加专项培训及社会服务活动等提升专业理论和专业技能。

1. 实践能力：畜牧兽医专业每个寒暑假都会按照学院要求选派专业教师到企业实践，目前每个教师都有企业实践的经历。

2. 信息化教学能力：畜牧兽医专业教师与时俱进，积极参加省级及以上的信息化和课程资源建设教培训，积极参加省级信息化教学能力比赛，获得省二等奖5项，主持国家级精品在线开放课程1项，主持省级精品在线开放课程2项，参与国家级教学资源建设2项。

3. 教学改革与教学研究项目:近5年来畜牧兽医专业教师积极参加教学改革项目,孜孜不倦的开展教学研究,目前已经取得国家级教学成果7项,省级教学成果9项。

4. 省级及以上教学名师:全国职教名师3人,辽宁省教学名师1人,辽宁省优秀教师1人,辽宁省优秀青年骨干教师1人,省级专业带头人1人,畜牧兽医专业的兽医教研室被评为省级教学团队。

3.4.3 兼职教师兼职教师

主要由企业技术主管或技术骨干组成,从事专业技术工作至少两年以上。通过组织专业教学能力测试,学院聘用具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神,具有扎实的畜牧兽医专业知识和丰富的实际工作经验,具有一定的教学能力,热心教育事业,责任心强,善于沟通的兼职教师,担任实践性强的专业课程教学及课程思政、指导学生综合实训、顶岗实习和毕业设计等实践教学工作。目前,专业建立了由40名行业企业专家和技术骨干构成的兼职教师资源库,聘任兼职教师承担教学任务,兼职教师要求热心教育事业,责任心强,善于沟通,兼职教师主要由企业技术主管或技术骨干组成,兼职教师还应具有一定的教学能力,一般承担实践性较强的专业课程教学,能够熟练指导学生顶岗实习和毕业设计等实践教学工作。

3.5 基本办学条件

3.5.1 教学硬件条件

1. 专业教室:畜牧兽医专业现有专业教室24间,面积共计1800余平米。

2. 校内实训室:现有饲料检测实训室、畜禽繁育实训室、畜禽解剖生理实训室、动物微生物检测实训室等16个,设备总值达到787.4余万元,完全按照畜牧兽医专业教学标准建立。

3. 校内实训基地：主要有畜牧兽医专业 8 个校内实训基地分别为家禽生产实训中心、猪生产实训中心、饲料加工实训中心、宠物繁育中心、宠物驯导实训中心、粪污无害化处理实训中心、动物医院和虚拟仿真实训中心。校内实训基地建设总面积 3708m²，拥有设备 462 台套，工位 390 个。设备总值 525.38 万元，完全满足教学需要。

4. 校外实训基地：在铁岭、沈阳等地建成 42 家校外实训基地，签订 30 个合作协议，年接纳实训学生总量达到 1800 人次，可实现 100% 学生在合作企业的实训需求。0 家，满足学生企业体验学习、项目课程实践需求。

3.5.2 教学软件条件

1. 教材选用情况：按照《教育部办公厅关于公布“十四五”职业教育国家规划教材书目的通知》要求选用教材。

2. 图书文献配备情况：学院数字资源合计 226823GB，其中电子图书 3015000 册，新增纸质图书 1.02 万册，电子专业期刊增加至 68150 种，阅览室座位数达 495 个。建立微信公众号辽宁职业学院图书信息中心，用来发布图书信息中心的公共信息、数据库最新资讯、讲座通知等内容，保证学生业余时间的自学资料的查阅。

3. 数字教学资源：利用辽宁职业学院的教学资源库平台、精品资源在线开放平台、兴辽职教金课平台等校内外网络平台进行教与学。畜牧兽医专业经过骨干校建设、兴辽卓越专业群建设积累了大量的课程资源，包括微课、动画、视频、案例、虚拟软件、3D 动漫等，从 2021 年陆续开始上网使用，目前已实现了随时、随地、跨越时空的学习。

3.5.3 教学经费的投入

畜牧兽医专业经过国家骨干校、辽宁省兴辽卓越专业群专

建设后教师的能力、教学资源建设、教学环境条件都得到了极大的改善，2021年10月辽宁职业学院成功申报辽宁省高等职业教育兴辽卓越院校，作为重点建设专业，未来提升的空间仍然很大，2021-2024年近三年投入近1260万元，教学资金投入保障不言而喻。

3.6 教学内容和课程体系改革

1. 教学内容的更新：在平时的教学过程中团队教师时刻关注畜牧行业、产业发展对职业岗位能力的要求，将畜牧产业链的新技术、新工艺、新规范引入专业群课程，围绕产业链典型环节，整合生产项目，及时进行研究和分析，随时更新教学内容。利用现代化网络信息技术，与企业共同开发课程资源，以职业能力为导向，工作过程为标准，真实项目为载体校企合作开发课程资源，包括PPT355个、教学视频43个、二维动画59个、三维动画24个、交互性动画24个、二维软件1个、虚拟仿真2个、微课463个，资金投入共计145万元。

2. 课程体系构建：以企业岗位需求为原则构建“素质平台课程共享，专业核心课程交叉，拓展课程特色发展”的三大块立体式课程体系。

3. 精品课程建设：校企共建《猪生产技术》、《牛羊生产技术》、《家禽生产技术》、《家禽疾病防治技术》等精品在线开放课程21门，其中《动物解剖生理》、《动物微生物检测技术》被评为省级精品在线开放课程，其中《动物微生物检测技术》被评为国家级精品在线开放课程。

4. 教材建设：近五年，畜牧兽医专业教师主编、副主编、参编项目化工学结合特色规划教材及配套实训指导书等50余部。其中辽宁省兴辽卓越专业群项目建设投入资金开发等21部特色、立体教材，促进了产教融合、服务了辽北地方经济，提升了教师业务能力，方便了学生的学与教师的教。

5. 教学方法和手段：畜牧兽医专业课程应用超星教学资源库平台，实现多媒体教学、现场演示、课件教学、研讨、大屏幕显示、便捷上网、图像音视频展示等功能，每门课程都可以采用问题引导、案例教学、任务驱动、人文浸染、线上、线下混合教学、立德树人切入、示范操作、规范指导、分层教学等教学方法进行教学。同时在授课的过程中采用多种方式方法落实思想政治教育，达到润物无声的育人效果。

6. 教学成果：畜牧兽医专业教师重视教学改革与教学研究，近五年，获得国家级教学成果 7 项，省级教学成果 9 项。主持辽宁省精品在线开放课程 2 门，主持国家级精品在线开放课程 1 门。省级以上优秀教材 3 部，近三年获得的省级科研项目 7 项，获得国家发明专利 1 项，获得实用新型、外观设计、软件著作权共计 20 项。

3.7 管理水平

3.7.1 教学管理

教学基本文件（教学大纲、考试大纲、实验大纲、教学档案、顶岗实习方案等）齐全，教学管理水平高，能够对学生进行定量与定性的评价。

在教学过程中注重学习过程管理与评价。严格落实培养目标和培养规格要求，加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。严格考试纪律，健全多元化考核评价体系，完善学生学习过程监测、评价与反馈机制，引导学生自我管理、主动学习，提高学习效率。强化实习、实训、毕业设计等实践性教学环节的全过程管理与考核评价。在评价主体方面，以学校和企业联合评价为主，学生自评、同学互评为辅。广泛吸收就业单位、合作企业、主管部门、家长等参与学生质量评价，建立多方共同参与评价的开放式综合评价制度。评价方法方面，

根据不同模块采取灵活的评价方法，采取考试与考查相结合，笔试与面试评价相结合，统一考题与随机抽题相结合，试卷与作品评价相结合，过程与结果评价相结合，个人和团队评价相结合，单项与综合评价相结合，总结性与发展性评价相结合的多种评价方式。

3.7.2 质量保障

以保障和提高教学质量为目标，综合参考影响教学质量的因素，结合年度质量报告等，形成畜牧兽医专业人才培养质量保障具体方式、方法。

1. 遵循学校教学管理制度建立畜牧兽医专业建设管理制度，健全畜牧兽医专业教学质量监控管理制度，完善畜牧兽医专业课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过专业教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成畜牧兽医专业人才培养规格。

2. 按照学校设定的相关组织机构完善动物科技学院教学管理机制，加强畜牧兽医专业日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学制度，建立与辽宁大北农科技有限责任公司等企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课，示范课等教研活动。

3. 建立畜牧兽医专业毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 畜牧兽医专业教研室充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

5. 从多方评价体系着手，包括企业、校内（教师、学生，

学院领导听课、学生座谈会)、社会、家长等。校内评价可以从课前准备、上课状态、课后反馈等方面进行。通过多方评教,促进教师针对评教结果改进教学,不断提升教学质量。建立健全毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制,并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析,定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

3.8 办学质量分析

畜牧兽医专业落实《国家职业教育改革实施方案》、《职业教育提质培优行动计划(2020-2023)》坚持合作办学、合作育人、合作就业、合作发展的方针,创新办学体制机制,以提高教育教学质量为核心,深化教育教学改革,优化专业结构,加强师资队伍建设。专业团队中全国职教名师3人,辽宁省教学名师1人,辽宁省优秀教师1人,辽宁省优秀青年骨干教师1人,省级专业带头人1人,铁岭市名师3人,铁岭市学科带头人3人,铁岭市师德标兵1人,铁岭市优秀教师1人,铁岭市自然科学优秀人才1人,铁岭市最美孝行教师1人。

完善了教育服务质量管理体系,推动了专业建设、教学团队建设、实训条件建设等方面取得显著的成效,使人才培养更加适应区域经济社会发展需要。

近年来,畜牧兽医专业学生在全国及省级技能大赛中,获得了丰硕的成果。其中,学生技能大赛国家级特等奖及一等奖10项,二等奖18项,三等奖7项;学生技能大赛省级一等奖6项,省级二等奖6项;学生创新创业大赛省级金奖1项,二等奖2项。

畜牧兽医专业截止2023年,已培养毕业生近5000人。2021年招生180人,2022年省内招生239人,2023年省内招生364人,招生人数不包括五年一贯制和扩招学生数,目前在校生累计784人。2021-2023年,专业毕业生平均年终就业

率达到 95.7%，省内就业率达 84.6%，平均对口率 89.9%，学生月薪 4500 元以上。

通过调研走访和调查问卷，围绕校地校企共建、成果转化对接应用、高素质科技人才培养等重点领域，校企深度合作，畅通机制，创新模式，搭建平台，形成了一种新型的产学研合作模式，专业在合作过程中围绕人才培养、人文素质建设、学生创业就业培训、社会服务等方面的贡献突出，学生就业素质高、工作能力强，促进了校企深度融合发展，大大提升了专业的办学质量。

4. 专业建设特色

4.1 专业人才培养目标及人才培养规格的特色

基于畜禽生产、宠物养护、动物医疗等行业、企业对高素质技术技能人才需求，畜牧兽医专业对接饲料和兽药生产→养殖场（宠物会所、医院）生产与管理→畜禽（宠物）保健及疾病诊疗→畜禽产品加工产业链条，本专业聚焦畜牧业产业链中的饲料加工岗位、养殖场生产与管理岗位、畜禽（宠物）保健及疾病诊疗岗位，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高专业文化水平、良好的人文素养、职业道德和创新意识、精益求精的工匠精神、较强的就业创业能力和可持续发展的潜力，掌握本专业知识和技术技能，胜任畜禽（宠物）饲养、繁育改良、疾病防治、饲料加工、企业经营管理等岗位工作，能够快速晋升为场（厂）长、宠物医师、院长、区域经理、总监等行业高端人才。

畜牧兽医专业人才培养处于辽宁省领军地位。2013 年学院牵头成立了辽西北职教联盟，是联合辽西北区域内职业院校、企业、行业协会、科研院所共同参与的非法人组织，现有成员单位 345 个，是辽宁省第一个跨行业、跨区域的复合型职业教育集团。通过搭建职教联盟平台，不但拉近了学院与企业之间

的距离，也为学院了解企业需求、校企之间深入合作打通了渠道；2021年，辽宁职业学院畜牧兽医专业被确定为辽宁省畜牧兽医类专业协作体牵头单位，通过专业协作体的项目建设，将我省畜牧兽医专业群建成辽宁省品牌专业协作体。以培养畜牧兽医专业人才为根本，以企业岗位能力为主线，构建以“专业整合、校际协同、资源开发、课程共享”理念为导向的专业协作模式，畜牧兽医专业类协作体在充分掌握辽宁省畜牧行业人才结构现状、企业人才需求状况、养殖企业岗位设置及人才规格要求、岗位工作对知识技能的要求及相应职业资格要求的基础上，以服务企业生产需求、符合职业教育规律为原则，打造以市场不同层次人才需求为引领的信息化教学体系，提升以现代专业技术为依托社会服务能力，形成以长远提高拓展为追求的专业可持续发展保障机制。

4.2 现代学徒制人才培养模式的特色

畜牧兽医专业依托辽西北职教联盟，紧密对接辽西北畜牧业产业集群，并围绕辽宁现代农业企业生产特点，遵循职业教育规律和学生成长规律，践行特色的多元化、多梯度专业人才培养定位，畜牧兽医专业采取并创新“弹性学训交替，分段能力递进，校企双元育人”的辽宁特色现代学徒制人才培养模式。

2015年，畜牧兽医专业被教育部确立为首批现代学徒制试点专业，专业对应猪、鸡、牛（羊）、宠物等四大畜牧生产领域的饲养管理、疾病防治岗位需求，在充分掌握畜牧行业人才结构现状、企业人才需求状况、养殖企业岗位设置及人才规格要求、岗位工作对知识技能的要求及相应职业资格要求的基础上，以服务企业生产需求、符合职业教育规律为原则组织开展教学，在校内和校外分别开展“行业认知项目”、“校内生产性（模拟）项目”和“畜禽（宠物）生产项目”的综合专业教学项目。根据企业生产需要，确定校企间需求的“时间结合

点”，调整专业教学进程和课程实施的计划安排，采取“学训交替”的教学组织形式，弹性安排企业岗位实践，满足各阶段能力培养要求，以岗位能力为核心，培养学生职业综合能力，形成专业特色鲜明，“弹性学训交替，分段能力递进，校企双元育人”的人才培养模式，合作企业对实习、就业学生的满意率达到90%以上。

创建并完善“弹性学训交替，分段能力递进，校企双元育人”的人才培养模式。对应猪、鸡、牛三大畜牧生产领域的饲养管理、疾病防治岗位需求，在充分掌握畜牧行业人才结构现状、企业人才需求状况、养殖企业岗位设置及人才规格要求、岗位工作对知识技能的要求及相应职业资格要求的基础上，以服务企业生产需求、符合职业教育规律为原则组织开展教学，在校内和校外分别开展“行业认知项目”、“校内生产性（模拟）项目”和“畜禽生产项目”的综合专业教学项目。根据企业生产需要，确定校企间需求的“时间结合点”，调整专业教学进程和课程实施的计划安排，采取“学训交替”的教学组织形式，弹性安排企业岗位实践，满足各阶段能力培养要求，以岗位能力为核心，培养学生职业综合能力，形成专业特色鲜明的人才培养模式。2022年，畜牧兽医专业被确立为辽宁省学徒制示范专业。

4.3 思想政治教育培养的特色

畜牧兽医专业始终以学生的就业为导向，以行业企业需求为办学目标，构建了“专业基础技能、专业核心技能、专业拓展技能及专业综合能力”的课程体系，集教学、培训、生产指导于一体的课程资源，形成了特色鲜明的人才培养架构。在整个培养过程中，将思想政治教育贯穿专业课程始终，并注重专业学生素质教育培养，在专业学习过程中，对学生的思想、政治、人文、健康等方面的培养不断加强，满足学生全面发展的

需求，实现传统文化立德树人，创新创业精神育人、企业实习岗位育人，项目课程自主育人，并形成全面的人才培养评价机制。

辽宁职业学院坚持“校企共育，德技双馨”的创新型人才培养原则，把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，将专业教育与思政教育有机融合，以社会主义核心价值观为主线，思政育人、文化育人、专业育人、实践育人“四位一体”，实现学习与实践合一、育人与用人合一、成人与成才合一。在教学过程中，发挥专业课程与思想政治理论课程同向同行的协同效应。注重专业知识与优秀传统文化的有机结合，对学生进行扎根意识教育、和谐相处教育、防微杜渐教育、健康成长教育、洁身自爱教育、抗挫折教育、修身教育，引导学生树立正确“三观”。整合《畜牧兽医专业立德树人教育》课程资源 80 余项，贯穿于所有专业课程之中。改革专业课程教学方法，拓宽课程考核形式（创新理论考试、实践操作、成果作品相结合），开展相应的 30 余项教育教学改革研究课题，其中获得国家级教学成果奖 7 项。创新构建以教研室、实训室、工作室互联的“三位一体”微观教学组织，制定“理实一体、工学结合”项目教学计划。先后辽宁省教育教学信息化大赛获奖 5 项、辽宁省教学成果奖获奖及思政典型案例 9 项，国家级教学资源成果 2 项，主持辽宁省精品在线开放课程 2 门，主持国家级精品在线开放课程 1 门。省级以上优秀教材 3 部，近三年获得的省级科研项目 7 项，获得国家发明专利 1 项，获得实用新型、外观设计、软件著作权共计 20 项。目前，专业教师中，全国职教名师 3 人，辽宁省教学名师 1 人，辽宁省优秀教师 1 人，辽宁省优秀青年骨干教师 1 人，省级专业带头人 1 人，铁岭市名师 3 人，铁岭市学科带头人 3 人，铁岭市师德标兵 1 人，铁岭市优秀教师 1 人，铁岭市自然科学优秀人

才 1 人，铁岭市最美孝行教师 1 人。

4.4 校企合作和“订单培养”的特色

畜牧兽医专业校企合作紧密，在“订单培养”上具有显著特色和明显优势，与大北农集团、禾丰集团、正大集团、牧原集团等知名企业深度合作，在畜牧兽医专业中广泛开展及“订单培养”，形成鲜明特色的“学徒制班”和“订单班”。校企共同制定培养计划、按员工标准培养学生，校企双方共同承担育人责任、校企资源共享、共同实施考核、学生毕业优先进入企业工作。专业毕业生就业率 95%以上，社会满意率达 90%以上。多年来，畜牧兽医专业紧紧围绕辽宁省畜牧业经济发展要求，构建了畜禽养殖（饲料）—畜禽疾病诊治（兽药）的专业链，具有较强的社会服务功能，在区域行业企业内具有良好的办学声誉。

专业融合辽宁省畜牧业发展新业态、新技术、新设备，与大北农集团、禾丰集团、正大集团、牧原集团等国内知名企业合作，建成资源优化、开放共享、水平一流、特色鲜明的辽宁省畜牧业生产性实训基地，建成了科研及专利成果转化库，将教师的科研及专利发明转化到中小微企业及新型农村经营主体的生产一线，实现“企业出题目，项目进课堂，成果进企业”。近年来，畜牧兽医专业团队深入一线开展“三农”社会服务 7 项；校企合作申报省级成果奖 4 项，国家级成果奖 7 项，开发专利项目及软著项目 21 项，其中国家发明型专利 1 项。

在此基础上，依托实训基地开展“学徒制班”和“订单班”培养，提升职业教育人才培养与社会需求的契合度，聚焦专业设置、课程教材、实践教学、师资队伍等关键环节和重点领域，增强职业教育服务区域经济发展能力，为辽宁全面振兴、全方位振兴提供人才支撑。近年来，畜牧兽医专业学生在全国及省级技能大赛中，获得了丰硕的成果。其中，学生技能大赛国家

级特等奖及一等奖 10 项，二等奖 18 项，三等奖 7 项；学生技能大赛省级一等奖 6 项，省级二等奖 6 项；学生创新创业大赛省级金奖 1 项，二等奖 2 项。

5. 存在问题及改进措施

5.1 存在问题

5.1.1 产教融合不够深入

校企合作深度不够，高层次的科技创新平台应用还比较少，高水平的研究成果推广度还不够多，专业教师参与行业、企业的科研服务较少，专业在深化产教融合、校企合作方面的深度和广度不够平衡。

5.1.2 社会服务不够明显

专业教师投入区域经济发展服务力度不够，双师型骨干教师特别是在专业领域有学术成就、较高知名度和影响力的行业内领军人物和既具有精湛的专业技术、又具有良好职业精神的企业工匠严重缺乏，表现在高层次奖项、高水平成果很少。主要原因是教师主动服务的意识不强，同时也缺乏科学的规划和机制引导。

5.2 改进措施

5.2.1 深化校企合作，创新体制机制

深化校企合作，进一步完善《辽宁职业学院校企合作管理办法》等合作管理制度，创新校企合作运行与保障机制，充分发挥专业建设指导委员会功能，使畜牧兽医专业现代学徒制人才培养工作再创新高，形成产教深度融合的合作办学机制。

5.2.2 打造职业工匠，增强社会服务能力

注重内涵建设，拓宽产教融合渠道，充分利用自身教育资源优势和技术优势，进一步打造名师工匠，积极进行专业服务社会的功能性建设，打造高素质技术技能人才培养培训和输送

基地。充分利用专业资源、创新培训模式，面向地方和区域相关企业积极开展生产、咨询和技术服务，变学生锻炼型实习为生产型、效益型实习，有效提升社会服务能力。

6. 专业自评结果

畜牧兽医专业星级专业评估自评汇总表

一、定量指标	
指标名称	评价
1. 培养目标	优秀
2. 培养规格	优秀
3. 课程设置	优秀
4. 师资队伍	优秀
5. 教学基本条件	优秀
6. 专业建设成效	优秀
二、定性指标	
指标名称	评价
1. 专业顶层设计	优秀
2. 质量保障与持续改进	优秀
3. “三教”改革	优秀
4. 产教融合、校企合作	优秀
5. 服务辽宁	优秀

综上，畜牧兽医专业对照《辽宁省高等职业教育星级专业评估指标体系》，以及《高等职业学校畜牧兽医专业教学标准》、《高等职业学校畜牧兽医专业实训教学条件建设标准》符合各项要求。