



辽宁职业学院
liaoning vocational college

高等职业教育星级专业评估自评报告

作物生产与经营管理专业



中国 铁岭

目 录

1. 专业概况.....	1
2. 专业建设总体思路.....	2
2.1 指导思想.....	2
2.2 培养目标.....	2
2.3 专业定位.....	3
3. 专业建设主要成就.....	3
3.1 培养目标.....	3
3.2 培养规格.....	4
3.2.1 素质要求.....	4
3.2.2 知识要求.....	4
3.2.3 能力要求.....	5
3.3 课程体系.....	6
3.4 师资队伍.....	7
3.4.1 专业带头人.....	7
3.4.2 骨干教师.....	8
3.4.3 兼职教师.....	8
3.5 基本办学条件.....	9
3.5.1 教学硬件条件.....	9
3.5.2 教学软件条件.....	9
3.5.3 教学经费的投入.....	10
3.6 教学内容和课程体系改革.....	10
3.7 管理水平.....	11
3.7.1 教学管理.....	11
3.7.2 质量保障.....	12
4. 专业建设特色.....	13
4.1 构建“循环递进、螺旋上升、工学结合”人才培养模式.....	13
4.2 构建基于作物生产过程系统化的专业课程体系.....	13
4.3 建设数字化教学资源库和资源平台.....	14
4.4 打造“学农爱农”思政课堂.....	14
4.5 开展“青创孵化工程”紧密结合“专业”与“创新创业”.....	14
5. 存在问题及改进措施.....	15
5.1 存在问题.....	15
5.1.1 产教融合不够深入.....	15
5.1.2 社会服务不够明显.....	15
5.2 改进措施.....	15
5.2.2 注重引进创新，聚力服务辽宁农业.....	15
6. 专业自评结果.....	16

1. 专业概况

作物生产与经营管理专业是“辽宁省对接产业集群重点建设专业”及“辽宁省兴辽卓越专业群建设专业”。在建设、发展过程中，不断深入研究人才培养与区域产业发展之间的关系，紧紧围绕辽宁省农业产业发展需要，构建了“立模式、建团队、精科技、搭平台、重师资、强辐射”独具特色的社会服务模式，社会服务水平、辐射能力不断增强，在服务辽宁省农业行业及区域经济发展的进程中发挥着重要作用。

作物生产与经营管理专业与企业合作，组织教师开展教研、科研项目申报、研究、开发等活动。激励教师主动参与研究和探索，有所发现，有所创造，并将研究成果应用到教学、生产实践中，不断提高教师的科技创新能力。专业建设过程中，校企合作申报校企横向课题9项；开展14项省级科研项目研究；24项省级及以上教研项目研究，其中国家级6项，省级18项。近几年组织教师编写校企合作教材12部，公开发表核心论文12篇。培育24个玉米、大豆、小麦等作物新品种，支持和帮助教师开发完成专利、软著9项，建成了科研及专利成果转化库，将教师的科研及专利发明转化到合作企业的生产一线，实现“企业出题目，项目进专业，成果促产业”。专业教师获得市级及以上荣誉16项，参加省级及以上竞赛获奖33项，其中，获全国职业学校教学能力大赛三等奖1项，农业职业院校教学能力大赛二等奖1项，辽宁省教师教学能力大赛一等奖1项、二等奖1项、三等奖2项；国家信息化大赛三等奖1项，省信息化大赛一等奖2项、二等奖1项；全国农业职业院校专业教师课程设计大赛一等奖1项，二等奖1项，三等奖1项。取得了喜人成绩，创新能力、服务社会能力不断提升。

专业以服务为宗旨，就业为导向，构建“循环递进、螺旋上升、工学结合”人才培养模式。学生从入学到毕业通过校内

专业实训、校外专业综合能力训练和顶岗实习，完成“耕种管收”两个完整作物生产循环的实践。同时，学生的作物生产劳动素养、保护土壤水源的环保意识、规范操作的安全意识、分工协作的集体团队意识、吃苦耐劳及爱岗敬业的工匠精神、科研创新的信息素养、研发农业新技术的创新思维等综合职业能力和素养得到了更为全面、深入的培养，实现“会生产、能经营、善管理”能力螺旋上升，为辽宁农业相关产业培养了高素质复合型技术技能人才。

2. 专业建设总体思路

2.1 指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，按照“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局和新发展理念，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以《国家职业教育改革实施方案》、《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》、《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》等文件精神为行动指南，服务辽宁区域农业产业转型升级和更高质量更充分就业需要，服务辽宁省五大区域战略，强力推进辽西北地区农业建设和现代服务业建设，服务于辽宁省东北粮食储备集散中心和精深加工产业基地。坚持“学习与实践合一，育人与用人合一，成长与成才合一”的办学理念，深入推进产教融合、校企合作，聚焦农业高端产业和产业高端，为乡村振兴和农业产业转型升级提供“一懂两爱”的高素质技术技能人才支撑，引领农业职业教育服务国家乡村振兴和粮食安全战略，融入区域发展、促进农业产业升级。

2.2 培养目标

服务辽宁优质农作物生产对生产、加工、检测、销售、服务、推广复合型高素质技术技能人才和技术创新的需求，建成高水平作物生产与经营管理专业。开展专业环境与文化建设工作

程；服务农业产业高端，创新产教融合、校企共育人才培养模式；深化课程教学改革，政校企行共建“共享开放式”课程教学资源；创新项目化教学模式，深化教材与教法改革；打造高水平的专业创新师资队伍；建成粮食安全产业技术技能人才培养高地，建成辽北粮食安全产业技术技能创新服务高地，打造“1园3中心”技术技能创新平台；服务辽宁农业走向现代农业、农业高质量发展、农业产业转型升级、乡村经济振兴的新业态模式。形成国内可借鉴的专业标准和课程标准，引领职业院校农业类专业建设，服务乡村振兴战略和辽宁农业企业，为农业农村现代化提供人才与技术支撑。

2.3 专业定位

紧紧围绕学院“以行业发展为依托，以社会需求为导向，多专业协调发展”办学定位，立足辽宁区域经济发展需要，满足服务辽宁农作物生产、加工、检测、销售、服务、推广复合型高素质技术技能人才和技术创新的需求，建成高水平作物生产与经营管理专业。使人才培养与服务地方经济发展有机结合，培养富有创新精神和实践能力的高素质技术技能人才。

3. 专业建设主要成就

3.1 培养目标

培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业农作物生产、种子生产与检验、农业企业经营管理等方面基本知识和技术技能，面向农业生产、农资经营、技术推广等行业领域，能够从事农作物生产、检验、营销、管理等岗位工作的高素质技术技能人才。

3.2 培养规格

3.2.1 素质要求

1. 思想政治素质：拥护中国共产党领导，具有坚定正确的政治方向；在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感，具有正确的世界观、人生观和价值观；崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信，恪守公民基本道德规范，具有社会责任感和社会参与意识。

2. 职业素质：具备良好的农业职业素质，能够具有作物生产劳动素养、保护土壤水源的环保意识、科研创新的信息素养、认真刻苦的工匠精神、研发农业新技术的创新思维、谨慎操作的安全意识，爱岗敬业、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，具有较强的集体意识和团队合作精神。

3. 人文科学素质：具有宽阔的视野、良好的科学思维品质、高雅的审美情趣和正确的审美观；能够正确认识社会、主动适应社会，有较强的文字和语言表达能力、人际交往能力和自我发展能力。

4. 身体心理素质：具有健康的体魄、良好的生活习惯和健康积极的人生态度；良好的心理品质和健全的人格，具有较强的心理调适能力、抗挫折能力和自我管理能力。

3.2.2 知识要求

1 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

2 掌握无公害（绿色、有机）玉米、水稻生产技术规程，理解花生、大豆标准化生产知识；

3 掌握玉米、水稻、花生、大豆测土配方施肥和主要病虫

草害综合防治知识；

4 掌握农业田间试验设计与统计分析方法；

5 掌握作物遗传育种的基本原理，理解玉米、水稻等作物的新品种选育方法；

6 掌握玉米、水稻等主要作物种子生产技术规程及种子检验、安全贮藏和加工方法；

7 掌握农资与农产品营销、农事企业管理等知识；

8 掌握常用智能农机具的使用方法与安全注意事项。

3.2.3 能力要求

1 具备较强的团队协作、组织协调能力，具有较好的语言表达、沟通交流、人际交往能力，具有较强的创业、创新能力，具备终身学习的能力；

2 具有较强的社会适应能力，能与客户密切沟通、广泛联系；

3 具有较好的对农业新知识和新技术的学习和推广能力，能够根据农资商品特点，采取不同营销策略；

4 能够根据玉米、水稻等作物品种试验技术规程，进行科学田间试验设计、调查和统计分析；

5 能够根据玉米、水稻等主要作物种子生产技术规程，设计种子生产程序并指导种子生产；

6 能够根据农作物种子检验规程，熟练进行种子水分、净度、发芽率、纯度等检验；

7 能够根据玉米、水稻等主要作物的无公害(绿色、有机)生产技术规程，结合当地的自然条件、生产条件，制订生产计划并指导玉米、水稻等作物高产优质高效低耗生态安全生产；

8 能够进行玉米、水稻等主要农作物新品种选育；

9 能够进行常用智能农机具的使用与维护。

3.3 课程体系

课程类别	序号	课程	课程代码	课内学时			学分	必修/选修	考试/考查	学时分配						
				理论	实践	合计				第一学年		第二学年		第三学年		
										1	2	3	4	5	6	
										15.5	17	18	17	0	0	
人文素养与职业素质模块	思想政治模块	1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	14200204073	24	8	32	2	B	S		32				
		2	思想道德与法治	14100303739	40	8	48	3	B	S	48					
		3	●形势与政策	14109502908	16	0	16	1	B	C	(8)	(8)				
		4	●中国共产党简史	14200103974	16	0	16	1	X	C			(16)			
		5	●习近平新时代中国特色社会主义思想概论	14110103968	48	0	48	3	B	S			48			
	职业素质模块	6	职业发展与就业指导	14200203612	32	0	32	2	B	C	8	8	8	8		
		7	创新创业基础	14200203613	32	0	32	2	B	C	8	8	8	8		
		8	◆信息技术	16100403614	32	32	64	4	B	S	64					
		9	体育	16100403615	4	44	48	3	B	S	16	32				
		10	拓展体育	19100203476	0	64	64	4	B	C			32	32		
		11	心理健康教育	14100103615	32	0	32	2	B	C		24	8			
		12	●安全教育	14100103616	16	0	16	1	B	C	(16)					
		13	●军事理论与军训	16100402947	36	112	148	4	B	C	(112)	(36)				
		14	美育	14100203976	32	0	32	2	B	C				32		
		15	劳动教育	14200103413	16	0	16	1	B	C	8		8			
		16	劳动周	19210303521	0	78	78	3	B	C		1周		1周	1周	
		17	高职英语	14100403616	64	0	64	4	X	S	32	32				
		18	应用文写作	14109502923	32	0	32	2	X	S				32		
小计				472	346	818	44			320	206	128	138	26	0	
专业能力模块	19	植物与植物生理	16200204053	16	16	32	2	B	S	32						
	20	农业气象	16200204030	16	16	32	2	B	S		32					
	21	土壤肥料	16200204051	16	16	32	2	B	S	32						
	22	农业政策法规	14200204152	32	0	32	2	B	S				32			
	23	农业生态与环境保护	16200204048	24	8	32	2	B	S				32			
	24	◆作物遗传育种	16209503432	56	16	72	4.5	B	S	48	24					
	25	★◆玉米标准化生产	16200803803	80	48	128	8	B	S	32	48	48				
	26	★◆水稻标准化生产	16200303804	32	24	56	3.5	B	S		24	32				
	27	★◆作物种子生产与检验	16209503805	32	48	80	5	B	S		40	40				
	28	★◆作物病虫害防治	16200303806	40	16	56	3.5	B	S				56			
	29	★◆田间试验与统计分析	16209503807	48	24	72	4.5	B	S				72			
	30	★◆企业经营管理	16200303821	40	16	56	3.5	B	S			56				
	31	★◆农机具使用与维护	16200403440	48	16	64	4	X	S			64				

	32	专业综合能力训练	19200803756	0	224	224	8.5	B	C					8.5周	
	33	岗位实习	19202603814	0	682	682	26	B	C					10.5周	15.5周
	34	毕业设计	19200403815	0	104	104	4	B	C						4周
专业能力拓展课程	35	◆油料作物标准化生产	16200504320	48	32	80	5	B	S		48	32			
	36	农业科技文章写作	16200203817	16	16	32	2	X	C				32		
	37	农产品贮藏加工	16200203760	16	16	32	2	X	C				32		
	小计			560	1338	1898	94			144	216	272	256	500	510
职业素质拓展模块	公共选修课模块			80	0	80	5			1-5 学期选修, 至少修满 5 学分					
	小计			80	0	80	5			80					
合计				1112	1684	2796	143			464	422	400	394	526	510
周学时										22	22	22	22	26	26

注：●为讲座形式课程，不计入周学时，只计入总学分、总学时；◆为理实一体课程；★为专业核心课程；B为必修课；X为选修课；S为考试课；C为考查课。

3.4 师资队伍

本专业共有校内专任教师 16 人。其中正高级职称 5 人，占教师总数的 31%，副高级职称 8 人，占 50%，“双师”教师 14 人，占教师总数的 87.5%。硕士学位 14 人，占 87.5%。

3.4.1 专业带头人

刘威，专业带头人，副教授，双师型教师，省级种子质量检验员、农作物种植技术考评员、“1+X”粮农食品安全考评员，2023 年 10 月获辽宁省 2023 年度职业教育骨干教师称号。历年来教学质量评价优秀，带领团队取得专业建设、课程建设和教学团队建设等成果。近年来承担的主要课程为《作物遗传育种》《作物种子生产与检验》等。主持的《作物种子生产与检验》课程设计获得全国农业职业院校课程设计三等奖。主持育成省审大豆新品种 1 项，主要完成育成大豆新品种 6 项。主持院级教研科课题 3 项，参与教研室成员课题十多项。课题成果分别获得辽宁省高等教育教学成果一等奖 1 项，指导学生参加铁岭市职业院校学生技能大赛，获得一等奖 4 项，二等奖 1 项，指导学生参加技能大赛获国家级一等奖一项、二

等奖两项，省级一等奖一项、二等奖两项；辽宁省大学生创新创业大赛获三等奖一项。在校工作期间多次获得省级、学院先进、嘉奖。

3.4.2 骨干教师

骨干教师具有较强的理论教学与实践教学能力，能运用现代教育技术等先进教学方法，具有驾驭课堂的能力，具备熟练的项目设计能力和丰富的项目组织经验，具有农作物生产、农事企业管理和农资营销的专业能力和社会服务能力。

1. 实践能力：每个寒暑假都会按照学院要求选派专业教师到企业实践，目前每个教师都有企业实践的经历。

2. 信息化教学能力：作物生产与经营管理专业教师与时俱进，积极参加省级及以上的信息化教学培训，积极参加院级、省级信息化教学能力比赛，成绩喜人，获得省级以上奖励8项。

3. 教学改革与教学研究项目：近5年来专业教师积极参加教学改革项目，孜孜不倦的开展教学研究，目前已经取得省级以上教科研项目10余项。

4. 省级及以上教学名师：专业有辽宁省优秀教师1人，省级教学名师3人，省级专业带头人2人。

3.4.3 兼职教师

兼职教师主要由企业技术主管或技术骨干组成，从事专业技术工作至少两年以上。通过组织专业教学能力测试，学院聘用具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有一定的教学能力，热心教育事业，责任心强，善于沟通的兼职教师，担任实践性强的专业课程教学及课程思政、指导学生综合实训、顶岗实习和毕业设计等实践教学工作。

3.5 基本办学条件

3.5.1 教学硬件条件

1. 专业教室：作物生产与经营管理专业现有专业教室 7 间，面积共计 500 余平方米。

2. 校内实训室：现有农作物综合实训室、作物病虫害防治实训室、土肥气象实训室、种子质量检测中心、植物组织培养实训室、农业微生物实训室、农产品加工实训室等 7 个，设备总值达到 300 余万元，完全按照作物生产与经营管理专业教学标准建立。

3. 校内实训基地：主要有玉米标准化生产实训基地（育种试验田 10 亩、优良品种展示田 20 亩、良种繁育基地 24 亩）、大豆标准化生产实训基地（育种试验田 5 亩、良种繁育田 5 亩）、水稻标准化生产实训基地（品质改良试验田 10 亩、高产试验田 10 亩）、小麦育种实训基地（区域试验田 3 亩、生产试验田 5 亩）、农机具实训场（农机库房 2 栋、训练场地 1 座）、贮藏低温库，设备设施总值达到 600 余万元，完全满足教学需要。

4. 校外实训基地：在铁岭、沈阳等地就近开辟校外实训基地 23 家，满足学生企业体验学习、项目课程实践需求。

3.5.2 教学软件条件

1. 教材选用情况：按照《教育部办公厅关于公布“十三五”职业教育国家规划教材书目的通知》要求选用教材。

2. 图书文献配备情况：学院数字资源合计 226823GB，其中电子图书 3015000 册，新增纸质图书 1.02 万册，电子专业期刊增加至 68150 种，阅览室座位数达 495 个。建立微信公众帐号辽宁职业学院图书信息中心，用来发布图书信息中心的公共信息、数据库最新资讯、讲座通知等内容，保证学生业余时

间的自学资料的查阅。

3. 数字教学资源：利用辽宁职业学院的教学资源库平台、精品资源在线开放平台、尔雅课程平台等校内外网络平台进行教与学。作物生产与经营管理专业经过专业建设积累了大量的课程资源，包括微课、动画、视频、案例、虚拟软件、三D动漫等，从2019年陆续开始上网使用，目前已实现了随时、随地、跨越时空的学习。

3.5.3 教学经费的投入

作物生产与经营管理专业经过国家骨干校、辽宁省高水平特色专业建设后教师的能力、教学资源建设、教学环境条件都得到了极大的改善，2021年10月辽宁职业学院成功申报辽宁省高等职业教育兴辽卓越院校，作为重点建设专业，未来提升的空间仍然很大。

3.6 教学内容和课程体系改革

1. 教学内容的更新：在平时的教学过程中团队教师时刻关注农业行业、产业发展对职业岗位能力的要求，将粮油产业链的新技术、新工艺、新规范引入专业群课程，围绕产业链典型环节，整合生产项目，及时进行研究和分析，随时更新教学内容。并建立《作物病虫害防治》《土壤肥料》《玉米标准化生产》《种子生产与检验》《农业气象》《作物遗传育种》《田间试验与统计分析》等16门教学资源库，按照“一体化设计，结构化课程，颗粒化资源”的课程资源建设理念，共建课程课程资源220余个，资源类型包括教学录像、动画、课件、实操视频、微课、案例、课程素材等。

2. 课程体系构建：以企业生产项目为载体构建“素质平台课程共享，专业核心课程交叉，拓展课程特色发展”的三大块立体式课程体系。

3. 精品课程建设：校企共建《玉米标准化生产》、《果田间试验与统计分析》、《农机具使用与维护》等精品在线开放课程 16 门，其中《土壤肥料》、《作物病虫害防治》被评为省级精品在线开放课程。

4. 教材建设：为了保证课堂教学的顺利开展，作物生产与经营管理专业校企合作编写《作物病虫害防治》《种子生产综合实训指导书》《绿色食品生产》《土壤肥料》《试验统计方法》《农业气象实用技术问答》《土壤肥料实用技术问答》等共计 7 本教材，促进了产教融合、服务了辽北地方经济，提升了教师业务能力，方便了学生的学与教师的教。

5. 教学方法和手段：作物生产与经营管理专业坚持以学生为中心，依据建构主义学习理论，积极探索实践订单班等校企“双元”育人模式；结合技能大赛、1+X 证书制度试点工作，进行岗课赛证融通的课程教学改革与实践教学改革；引导教师根据“互联网+职业教育”发展需求及高职学生特点，做到因材施教，着眼于学生个性化成才成长，运用现代信息技术，积极主动改进教学方式方法，调动学生学习积极性，不断提高技术技能人才培养质量。

6. 教学成果：圆满完成核心课课程资源建设。校企共同开展教学研究，开发教材、课程标准 16 门、参与各级各类教科研项目 33 项；申报专利 9 项；组织骨干教师参加各级各类教学信息化大赛、教学能力大赛获奖 33 项，其中省级以上 15 项；骨干教师指导学生参加学生技能大赛获奖 24 项；专业骨干教师团队自主研发品种 7 项，与企业合作育种 17 项。

3.7 管理水平

3.7.1 教学管理

教学基本文件（教学大纲、考试大纲、实验大纲、教学档

案、顶岗实习方案等) 齐全, 教学管理水平高, 能够对学生定量与定性的评价。

在教学过程中注重学习过程管理与评价。严格落实培养目标和培养规格要求, 加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。严格考试纪律, 健全多元化考核评价体系, 完善学生学习过程监测、评价与反馈机制, 引导学生自我管理、主动学习, 提高学习效率。强化实习、实训、毕业设计等实践性教学环节的全过程管理与考核评价。在评价主体方面, 以学校和企业联合评价为主, 学生自评、同学互评为辅。广泛吸收就业单位、合作企业、主管部门、家长等参与学生质量评价, 建立多方共同参与评价的开放式综合评价制度。评价方法方面, 根据不同模块采取灵活的评价方法, 采取考试与考查相结合, 笔试与面试评价相结合, 统一考题与随机抽题相结合, 试卷与作品评价相结合, 过程与结果评价相结合, 个人和团队评价相结合, 单项与综合评价相结合, 总结性与发展性评价相结合的多种评价方式。

3.7.2 质量保障

以保障和提高教学质量为目标, 综合参考影响教学质量的因素, 结合年度质量报告等, 形成作物生产与经营管理专业人才培养质量保障具体方式、方法。

1. 遵循学校教学管理制度建立园艺技术专业建设管理制度, 健全作物生产与经营管理专业教学质量监控管理制度, 完善作物生产与经营管理专业课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设, 通过专业教学实施、过程监控、质量评价和持续改进, 达成作物生产与经营管理专业人才培养规格。

2. 按照学校设定的相关组织机构完善农艺学院教学管理

机制,加强作物生产与经营管理专业日常教学组织运行与管理,定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进,建立健全巡课、听课、评教、评学制度,建立与企业联动的实践教学环节督导制度,严明教学纪律,强化教学组织功能,定期开展公开课,示范课等教研活动。

3. 建立作物生产与经营管理专业毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制,并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析,定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 作物生产与经营管理专业教研室充分利用评价分析结果有效改进专业教学,持续提高人才培养质量。

4. 专业建设特色

4.1 构建“循环递进、螺旋上升、工学结合”人才培养模式

依托农艺学院校企合作理事会,与辽宁九圣禾郁青种业有限公司、辽宁金正大生态工程有限公司等企业合作,对接粮油生产加工产业、种子生产经营产业、农资生产营销产业等相关产业集群,在原有培养模式基础上,加强职业素养教育,以服务为宗旨,就业为导向,构建“三阶段‘2+1’工学结合”人才培养模式。学生从入学到毕业的三年划分为三个阶段,即“专业认知——教、学、做一体化——顶岗实习”,学生在校内学习两年,在企业顶岗实习一年的工学结合人才培养模式。

4.2 构建基于作物生产过程系统化的专业课程体系

与辽宁金禾伟业种子有限公司、吉林富民种业等单位合作,对接区域粮油生产加工产业、种子生产经营产业、农资生产营销产业等相关产业集群,按照行业企业标准和岗位核心能力,确定作物生产与经营管理专业典型工作任务,依据专业岗位群所需的职业素质、知识和能力目标,结合行业新标准、企业新

技术、生产新工艺、管理新模式和职业素养新要求，形成人文素养与职业素质课程、专业能力课程、职业素质拓展课程的最佳结合，构建基于作物生产过程系统化的专业课程体系。

4.3 建设数字化教学资源库和资源平台

校企合作开发专业教学资源库、课程网络资源平台，不断丰富资源类型包括教学录像、动画、课件、实操视频、微课、案例、师生网络交互平台等的教学资源，数量充足、结构合理、覆盖面广，充分调动学生自主学习积极性，提升助教助学效果。建成《作物病虫害防治》、《土壤肥料》等两门省级精品在线开放课程；参与国家级教学资源库《植物保护》《农业政策法规》等4门课程建设，参建教师3人。

4.4 打造“学农爱农”思政课堂

贯彻落实习近平总书记关于“三农”工作的新思想新思路新举措，教育引领广大青少年学农、知农、爱农，增强热爱家乡、热爱“三农”的朴实情感，涵养文化自信，让优秀的农耕文化伴随着社会的日新月异生生不息，作物生产与经营管理专业结合专业特色和实训基地资源优势，开展农耕文化育人行动，建立农耕文化展馆，制作二十四节气传统节日墙，举办农耕文化节，打造辽北青少年素质教育基地。

4.5 开展“青创孵化工程”紧密结合“专业”与“创新创业”

结合专业特色，成立绿色阳光、青芽益农、食安管家等专业类社团，定期开展第二课堂活动；开展创业成功者、知名企业家和优秀毕业生创业团队走进校园活动，组织技能大赛、才艺展示等活动，推选优秀团队参加辽宁省互联网+创新创业大赛，形成浓郁的创新创业文化氛围，培养学生积极的创新创业观。

5. 存在问题及改进措施

5.1 存在问题

5.1.1 产教融合不够深入

校企合作深度不够，高层次的科技创新平台应用还比较少，高水平的研究成果推广度还不够多，专业教师参与行业、企业的科研服务较少，专业在深化产教融合、校企合作方面的深度和广度不够平衡。

5.1.2 社会服务不够明显

专业教师投入区域经济发展服务力度不够，双师型骨干教师特别是在专业领域有学术成就、较高知名度和影响力的行业内领军人物和既具有精湛的专业技术、又具有良好职业精神的企业工匠严重缺乏，表现在高层次奖项、高水平成果很少。主要原因是教师主动服务的意识不强，同时也缺乏科学的规划和机制引导。

5.2 改进措施

5.2.1 深化校企合作，创新体制机制，促进产教融合

深化校企合作，进一步完善《辽宁职业学院校企合作管理办法》等合作管理制度，创新校企合作运行与保障机制，充分发挥专业建设指导委员会功能，推进作物生产与经营管理专业兴辽卓越项目顺利完成，形成产教深度融合的合作办学机制。

5.2.2 注重引进创新，聚力服务辽宁农业

以“辽宁乡村振兴科技创新团队”为中心，发挥专家示范引领作用，普及推广玉米高产栽培技术、花生提质增效标准化技术等栽培新技术；通过土壤测试、种子检验、病虫害诊治、疑难问题解答、现场技术指导等方式开展技术服务，建立常态化帮扶机制，帮助农户、农业经营主体、农业企业等解决生产

中的技术难题，发挥“科技示范、产业带动、技术支撑”作用，全方位支持地方县域经济持续稳定发展。

6. 专业自评结果

作物生产与经营管理专业星级专业评估自评汇总表

一、定量指标	
指标名称	评价
1. 培养目标	优秀
2. 培养规格	优秀
3. 课程设置	优秀
4. 师资队伍	优秀
5. 教学基本条件	优秀
6. 专业建设成效	优秀
二、定性指标	
指标名称	评价
1. 专业顶层设计	优秀
2. 质量保障与持续改进	优秀
3. “三教”改革	优秀
4. 产教融合、校企合作	优秀
5. 服务辽宁	优秀

综上，作物生产与经营管理专业对照《辽宁省高等职业教育星级专业评估指标体系》，以及《高等职业学校作物生产与经营管理专业教学标准》符合各项要求。