



辽宁职业学院

liaoning vocational college

高等职业教育星级专业评估自评报告

宠物养护与驯导专业



目 录

1. 专业概况	1
2. 专业建设总体思路	1
2.1 指导思想	2
2.2 培养目标	2
2.3 专业定位	4
3. 专业建设主要成就	4
3.1 培养目标	5
3.2 培养规格	5
3.2.1 素质要求	5
3.2.2 知识要求	6
3.2.3 能力要求	6
3.3 课程体系	7
3.4 师资队伍	8
3.4.1 专业带头人	8
3.4.2 骨干教师	9
3.4.3 兼职教师	9
3.5 基本办学条件	10
3.5.1 教学硬件条件	10
3.5.2 教学软件条件	11
3.5.3 教学经费的投入	11
3.6 教学内容和课程体系改革	11
3.7 管理水平	13
3.7.1 教学管理	13
3.7.2 质量保障	14
3.8 办学质量分析	15
4. 专业建设特色	16
4.1 提质培优赋能，助力乡村振兴	16
4.2 深化教学改革，打造金牌课程	18
4.3 设立科技平台，提升技术服务	18
4.4 产教融合发展，联合招生招工	18
4.5 强化创新创业，培养学生技能	错误！未定义书签。
5. 存在问题及改进措施	19
5.1 存在问题	19
5.1.1 产教融合不够深入	19
5.1.2 社会服务不够明显	19
5.2 改进措施	19
5.2.1 渗透思政教育，促进学生成长	19
5.2.2 注重内涵建设，开发精品课程	19
5.2.3 深化校企合作，创新体制机制	20
6. 专业自评结果	20

1. 专业概况

宠物养护与驯导专业创办于 2009 年，拥有一支结构合理、德才兼备、热衷职业教育的高水平师资队伍。共有教师 38 人，其中：教授 1 人、副教授 10 人，中级 21 人，初级 6 人；硕士以上 18 人。专任教师中高级职称比例占 50%；“双师”素质教师占 87.5%。企业兼职教师 60 人。教师们不仅在教学上兢兢业业，还积极投身于专业领域的研究与实践，取得了丰硕的成果。近年来，本专业教师在各类教学与科研竞赛中屡获佳绩。这些奖项涵盖了教学成果奖、科研创新奖、指导学生竞赛奖等多个方面，充分展示了教师们在专业领域的卓越能力和突出贡献。

宠物养护与驯导专业校内现有 16 个实训室、8 个校内实训基地。实训室建设总面积 2200m²，拥有设备 1313 台套，设备总值 787.4 万元，工位 666 个，完成实训项目 250 余个；校内实训基地建设总面积 3708m²，拥有设备 462 台套，设备总值 525.38 万元，工位 390 个。校内 16 个实训室分别为宠物日粮检测实训室、畜禽繁育实训室、畜禽解剖生理实训室、动物微生物检测实训室、家禽生产实训室、家畜生产实训室、临床兽医基础实训室、家禽疾病防治实训室、家畜疾病防治实训室、中兽医诊疗实训室、宠物解剖生理实训室、宠物美容实训室、宠物服饰设计与制作实训室、宠物疾病诊疗实训室、宠物临床基础实训室和智慧教室。

建有校内实训基地 8 个，分别为家禽生产实训中心、猪生产实训中心、宠物日粮加工实训中心、宠物繁育中心、宠物驯导实训中心、

粪污无害化处理实训中心、动物医院和虚拟仿真实训中心。与企业共同建设校内实训基地，拥有占地 1410 平方米的校内宠物美容、宠物驯导、宠物医疗实训中心，能同时满足 400 余名学生实训需求，充分满足教学需要，形成了集学生实习实训、职业资格认证培训及鉴定、农民培训、企业员工培训、技术开发与社会服务于体的多元化、全方位校内实训基地。专业群与企业共建校外产学研基地，现有辽宁派美特宠物医院连锁机构、新瑞鹏宠物医疗集团、瑞派宠物医院管理股份有限公司等 30 多家校外实训基地，充分满足了学生顶岗实习的需求，为学生提供上百个实习就业岗位。

于 2019 年 8 月被确定为辽宁省第二批现代学徒制试点专业，2021 年被评为辽宁省现代学徒制示范专业，是辽宁省第三批 1+X 宠物护理与美容技能等级证书试点专业，于 2022 年 6 月被评为辽宁省书证融通试点专业。宠物养护与驯导专业被确立为辽宁省“订单、定制、定向”人才培养模式改革示范专业；2021 年，辽宁职业学院畜牧兽专业被确定为辽宁省畜牧兽医类专业协作体牵头单位，宠物养护与驯导专业为协作体成员专业；2022 年畜牧兽医专业群被确定为辽宁省兴辽卓越建设专业群，宠物养护与驯导专业是畜牧兽医专业群内重点专业。2013 年畜牧兽医宠物养护与驯导专业被确立为辽宁省职业教育创新型实训基地。

2. 专业建设总体思路

2.1 指导思想

以《教育部关于提高高等职业教育教学质量的若干意见》（16 号

文件)、《职业教育提质培优行动计划(2020-2023年)》等文件精神为指引,明确了职业教育发展的大方向。坚持正确办学方向,贯彻国家教育方针,将立德树人、德技并修的理念贯穿于宠物养护与驯导专业人才培养的全过程。走产教融合、校企合作之路,以面向市场、促进就业,面向实践、强化能力,面向人人、因材施教为办学思想。本专业对接宠物行业经济发展的主战场,服务区域内宠物产业的发展需求,深入推进办学体制和育人机制改革。结合学校实际情况与“十四五”发展规划总体布局,充分发挥宠物养护与驯导专业在宠物行业的独特作用,适应区域经济发展对宠物专业人才的需求。以学生实践能力培养为核心,全方位开展专业教学课程体系、教师队伍、教学条件、教学管理与评价体系以及科研能力等方面的建设工作,推动专业协调发展。

2.2 培养目标

紧紧围绕宠物养护与驯导专业产业链的发展建设宠物养护与驯导专业,以协同创新、协同育人为引领,深化产教融合,探索实施“双创引领,双线并行,双元共育,德技双馨”人才培养模式,构建“人文素养与职业素质课程、专业核心课程、专业拓展课程”课程体系,建设以岗位素质要求为特色、与行企共建共享的在线开放课程,培育“名师引领、素质优良、结构合理、专兼结合”特色鲜明的教学团队,建设集人才培养、职业培训与技能鉴定、技术创新、技术技能积累、就业与创业能力提升、职业技能大赛于一体的公共性创新型实训基地。搭建科研服务平台、全面提升社会服务能力,从专业、课程、教师、学生不同层面建立完整且相对独立的自我质量保证机制。

通过传统文化树人工程、专业文化育人工程、工匠精神培育工程、创客菁英孵化工程，实现立德树人、全员育人、全过程育人、全方位育人。将宠物养护与驯导专业打造为紧跟产业和行业前沿、育人特色鲜明、综合办学实力强的高水平卓越专业，引领国内同类专业群建设与发展。

2.3 专业定位

根据市场经济发展人才需求，结合辽宁“十四五”规划和2035年远景目标纲要以及我校“十四五”发展规划，我们致力于将宠物养护与驯导专业打造为辽宁宠物领域技术技能人才培养的高地。在五年的建设中，专业的目标是为宠物养护与驯导行业培养大批具有工匠精神的高素质技术技能人才。这些人才在宠物医疗、宠物美容、宠物驯导等多个领域发挥关键作用，在全国宠物行业职业教育领域起到示范引领的效果。专业聚焦于宠物食品、用品、医疗、服务等领域，培养出理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展的专业人才。本专业学生具备一定的科学文化水平、良好的人文素养、职业道德和创新意识，拥有精益求精的工匠精神。宠物养护与驯导专业的人才在就业能力和可持续发展能力上表现出色，他们能够熟练掌握宠物养护、驯导、医疗等方面的专业知识和技能。能够适应宠物行业不断涌现的新技术、新工艺的要求，具备创新能力和创新理念。可以从事宠物的健康护理、行为驯导、美容造型设计、宠物医院的运营管理等工作。无论是宠物寄养中心、宠物美容院还是宠物医院等相关场所，这些专业人才都能凭借其扎实的专业知识和技能，为宠物提供高质量的服务，满足宠物主人对宠物生活质量的高要求。同时，他们也能够积极参与到行业的

创新与发展中，推动宠物行业不断向前迈进。本专业通过完善的课程体系、实践教学环节以及与企业的深度合作，为宠物行业输送源源不断的高素质专业人才，为区域经济发展和宠物行业的繁荣做出重要贡献。

3. 专业建设主要成就

3.1 培养目标

培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握宠物的营养与食品加工、宠物饲养与繁殖、宠物护理与美容、宠物驯导、宠物疾病预防与治疗、宠物店铺及宠物医院的经营与管理等基本知识和技术技能，面向宠物护理与美容、宠物医疗、宠物驯导、宠物繁育、宠物食品等宠物相关行业，能够从事宠物护理与美容、宠物饲养及繁育、宠物训练与表演及宠物行为纠正、宠物医疗、宠物食品加工等工作的高素质技术技能人才。。

3.2 培养规格

3.2.1 素质要求

1. 思想政治素质：拥护中国共产党领导，具有坚定正确的政治方向；在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感，具有正确的世界观、人生观和价值观；崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信，恪守公民基本道德规范，具有社会责任感和社会参与意识。

2. 职业素质：具有良好的职业质量意识、环保意识、安全

意识、信息素养、工匠精神、创新思维；爱岗敬业、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，具有较强的集体意识和团队合作精神。

3. 人文科学素质：具有宽阔的视野、良好的科学思维品质、高雅的审美情趣和正确的审美观；能够正确认识社会、主动适应社会，有较强的文字和语言表达能力、人际交往能力和自我发展能力。

4. 身体心理素质：具有健康的体魄、良好的生活习惯和健康积极的人生态度；良好的心理品质和健全的人格，具有较强的心理调适能力、抗挫折能力和自我管理能力。

3.2.2 知识要求

1. 具备军事国防、必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。
- (2) 熟悉与本专业相关的法律法规及环境保护、安全消防、公共卫生、生物安全等知识。
- (3) 具备职业发展与规划、创新创业相关知识。
- (4) 熟练掌握常用办公软件和相关专业软件、英语和化学基础知识。。
- (5) 熟悉常见宠物品种特性、宠物心理和行为知识；
- (6) 掌握宠物解剖、生理、病理、药理等知识；
- (7) 掌握宠物的营养需求、繁殖选育、饲养管理知识；
- (8) 掌握宠物的护理与美容、造型修剪理论知识；
- (9) 掌握宠物驯导方法和原理；
- (10) 掌握宠物常见疫病的诊断方法、治疗原则和预防措施；
- (11) 掌握宠物常见内科病、外产科病的诊断方法、治疗原则与预防措施；
- (12) 了解宠物有关的实体经营管理的相关知识；
- (13) 了解本专业常用的仪器设备及其工作原理。

3.2.3 能力要求

1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

- (3) 具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力;
- (4) 能利用信息技术获取、处理和传递信息。
- (5) 能独立地思考和分析问题, 不盲目跟风并能运用逻辑推理能力得出合理结论。
- (6) 具备有效整合、加工各类信息, 提取有价值内容的能力。
- (7) 具有对不同阶段宠物的饲养管理及健康管理的能力;
- (8) 具有开展宠物的发情鉴定、配种、妊娠诊断、助产、选种、选配等工作的能力;
- (9) 具有宠物基础美容护理、宠物造型设计与修剪、宠物造型创意设计的能力;
- (10) 具备开展宠物的服从科目、玩赏科目、敏捷科目及行为纠正训练等工作的能力;
- (11) 具有宠物日常保健和疫病防控能力;
- (12) 具有宠物常见疾病检查、诊断、治疗、护理能力;
- (13) 具有与宠物有关的实体经营管理的基本能力;
- (14) 具有本专业常用的仪器设备使用和维护能力。

3.3 课程体系

课程类别	序号	课程	课程代码	课内学时			学分	必修/选修	考试/考查	学时分配					
				理论	实践	合计				第一学年		第二学年		第三学年	
										1	2	3	4	5	6
										14.5	18	16	14	0	0
人文素养与职业素质模块	思想政治模块	1 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	14200204073	32	0	32	2	B	S		32				
		2 思想道德与法治	14100303739	40	8	48	3	B	S	48					
		3 ●形势与政策	14109502908	16	0	16	1	B	C	(8)	(8)				
		4 ●中国共产党简史	14200103974	16	0	16	1	X	C			(16)			
		5 习近平新时代中国特色社会主义思想概论	14110103968	40	8	48	3	B	S	16	32				
职业素质模块	6 职业发展与就业指导	14200203612	32	0	32	2	X	C	8	8	8	8			
	7 创新创业基础	14200203613	32	0	32	2	X	C	8	8	8	8			
	8 ◆信息技术	16100403614	32	32	64	4	X	S		64					
	9 体育	16100403615	4	44	48	3	B	C	16	32					
	10 拓展体育	19100203476	0	64	64	4	B	C			32	32			
	11 心理健康教育	14100103615	32	0	32	2	B	S		24	8				
	12 ●安全教育	14100103616	16	0	16	1	B	C	(16)						
	13 ●军事理论与军训	16100402947	36	112	148	4	B	C	(112)	(36)					
	14 美育与优秀中华传统文化	14109502920	32	0	32	2	X	S			32				
	15 劳动教育	14200103413	16	0	16	1	B	C	8		8				

	16	劳动周	19210303521	0	78	78	3	B	C	26			26	26	
	17	高职英语	14100403616	64	0	64	4	B	S	32	32				
	18	应用文写作	14109502923	32	0	32	2	X	S		32				
	小计			472	346	818	44			298	308	112	74	26	0
	19	◆动物解剖生理	32015	28	28	56	3.5	B	S	56					
	20	◆动物微生物检测	32013	32	32	64	4	B	S	64					
	21	◆动物生物化学	31778	24	16	40	2.5	B	S	40					
	22	◆动物病理与药理	16209502863	24	24	48	3	B	S		48				
	23	◆动物营养与饲料	33080	24	24	48	3	B	S		48				
	24	◆宠物护理与美容技术(基础)	16200304077	20	20	40	2.5	B	S	40					
	25	◆★宠物疾病防治技术	16200303729	28	28	56	3.5	B	S			56			
		◆★宠物疾病防治岗位实训	19200104054	0	26	26	1	B	C			26			
	26	◆★宠物疾病临床诊疗技术	16200304055	28	28	56	3.5	B	S				56		
		◆★宠物疾病临床诊疗岗位实训	19200104105	0	26	26	1	B	C				26		
	27	◆★宠物护理与美容技术(中级)	16200404079	28	28	56	3.5	B	S		56				
		◆★宠物护理与美容岗位实训	19209503725	0	26	26	1	B	C		26				
	28	◆★宠物驯导技术	16200302866	24	24	48	3	B	S				48		
		◆★宠物驯导岗位实训	19200104081	0	26	26	1	B	C				26		
	29	◆★宠物饲养与繁育技术	16200303727	28	28	56	3.5	B	S			56			
		◆★宠物饲养与繁育岗位实训	19200103728	0	26	26	1	B	C			26			
	30	◆★宠物护理与美容技术(高级)	16200304079	16	32	48	3	B	S			48			
	31	专业综合能力训练	32252	0	221	221	8.5	B	C					8.5周	
	32	岗位实习	903415	0	676	676	26	B	C					10.5周	15.5周
	33	毕业设计	33705	0	104	104	4	B	C						4周
	专业能力拓展课程	◆观赏鸟饲养	31839	24	24	48	3	B	S			48			
		◆宠物服饰	32086	20	20	40	2.5	X	C				40		
		畜牧业法规	31713	16	0	16	1	X	S				16		
		畜牧业经营管理	34277	32	0	32	2	X	S			32			
		◆牵犬师实用技术	16200303733	20	20	40	2.5	X	S				40		
	小计			388	151	1899	91.5			176	178	292	252	494	507
职业素质拓展模块	公共选修课模块			80	0	80	5			1-5 学期选修, 至少修满 5 学分					
	小计			80	0	80	5								
	合计			940	185	2797	140.5			474	486	404	326	520	507
	周学时									23	26	24	22	26	26

注：●为讲座形式课程，不计入周学时，只计入总学分、总学时；◆为理实一体课程；★为专业核心课程；B 为必修课；X 为选修课；S 为考试课；C 为考查课。

3.4 师资队伍

本专业共有教师 38 人，其中：教授 1 人、副教授 10 人，

中级 21 人，初级 6 人。专任教师中高级职称比例占 50%；“双师”素质教师占 87.5%。校外兼职教师 5 人，企业指导教师 60 人。

3.4.1 专业带头人

薄涛，专业带头人，教授，双师型教师，国家 A 级（高级）美容师，1+X 宠物护理与美容中级培训教师及考评员。历年来教学质量评价优秀，带领团队取得专业建设、课程建设和教学团队建设等成果。近年来承担的主要课程为《宠物护理与美容》初、中、高级课程、《宠物服饰》、《动物生物化学》等。获得国家职业院校技能大赛特等奖，指导学生参加全国职业技能大赛获得特等奖、一等奖、二等奖 30 余项。辽宁省书证融通专业主持人、负责 1+X 宠物护理与美容试点建设与考核工作。主编教材 1 部，副主编教材 5 部，在省级期刊发表论文十多篇。在校期间多次获得学院先进教师。

3.4.2 骨干教师

骨干教师具有较强的理论教学与实践教学能力，能运用现代教育技术等先进教学方法，具有驾驭课堂的能力，具备熟练的项目设计能力和丰富的项目组织经验，具有宠物美容、宠物驯导、宠物疾病诊疗技术、宠物饲养、宠物营养与食品加工、宠物繁育的专业能力和社会服务能力。

双师素质教师通过到国家高职高专双师资培训基地培训，通过考取中国执业兽医资格证、CKU 宠物美容师、CKU 牵犬师等，学习和掌握新的教育教学理念、教学内容、教学方法改革、宠物相关专业技术等内容，参与校内实习实训基地建设与管理，教师通过到合作的宠物企业实践，与企业兼职教师结对子，参与企业生产、新技术研发，同时指导技能大赛、参加专项培训及社会服务活动等，提升了双师素质教师专业理论和专业技能水平。

3.4.3 兼职教师

与企业合作，聘用企业技术主管或技术骨干为兼职教师，条件为从事专业技术工作至少两年以上。通过组织专业教学能力测试，学院聘用具有一定的教学能力，热心教育事业，责任心强，善于沟通的兼职教师，担任实践性强的专业课程教学，熟练指导学生顶岗实习和毕业设计等实践教学工作。兼职教师承担的专业课时比例达到 50%以上。

3.5 基本办学条件

3.5.1 教学硬件条件

校内现有 16 个实训室、8 个校内实训基地。实训室建设总面积 2200m²，拥有设备 1313 台套，设备总值 787.4 万元，工位 666 个，完成实训项目 250 余个；校内实训基地建设总面积 3708m²，拥有设备 462 台套，设备总值 525.38 万元，工位 390 个。校内 16 个实训室分别为宠物日粮检测实训室、畜禽繁育实训室、畜禽解剖生理实训室、动物微生物检测实训室、家禽生产实训室、家畜生产实训室、临床兽医基础实训室、家禽疾病防治实训室、家畜疾病防治实训室、中兽医诊疗实训室、宠物解剖生理实训室、宠物美容实训室、宠物服饰设计与制作实训室、宠物疾病诊疗实训室、宠物临床基础实训室和智慧教室。

建有校内实训基地 8 个，分别为家禽生产实训中心、猪生产实训中心、宠物日粮加工实训中心、宠物繁育中心、宠物驯导实训中心、粪污无害化处理实训中心、动物医院和虚拟仿真实训中心。与企业共同建设校内实训基地，拥有占地 1410 平方米的校内宠物美容、宠物驯导、宠物医疗实训中心，能同时满足 400 余名学生实训需求，充分满足教学需要，形成了集学生实习实训、职业资格认证培训及鉴定、

农民培训、企业员工培训、技术开发与社会服务于体的多元化、全方位校内实训基地。专业群与企业共建校外产学研基地，现有辽宁派美特宠物医院连锁机构、新瑞鹏宠物医疗集团、瑞派宠物医院管理股份有限公司等 30 多家校外实训基地，充分满足了学生顶岗实习的需求，为学生提供上百个实习就业岗位。

3.5.2 教学软件条件

1. 教材选用情况：按照《教育部办公厅关于公布“十三五”职业教育国家规划教材书目的通知》要求选用教材。

2. 图书文献配备情况：学院数字资源合计 226823GB，其中电子图书 3015000 册，新增纸质图书 1.02 万册，电子专业期刊增加至 68150 种，阅览室座位数达 495 个。建立微信公众帐号辽宁职业学院图书信息中心，用来发布图书信息中心的公共信息、数据库最新资讯、讲座通知等内容，保证学生业余时间的自学资料的查阅。

3. 数字教学资源：利用辽宁职业学院的教学资源库平台、精品资源在线开放平台、兴辽职教金课平台等校内外网络平台进行教与学。宠物养护与驯导专业经过骨干校建设、高水平专业建设积累了大量的课程资源，包括微课、动画、视频、案例、虚拟软件、三 D 动漫等，从 2018 年陆续开始上网使用，目前已实现了随时、随地、跨越时空的学习。

3.5.3 教学经费的投入

2019 年宠物养护与驯导专业是国家骨干校项目重点建设专业，国家投入千余万元进行专业建设，其中用于师资队伍建设多达 150 万元；2022 年宠物养护与驯导专业群被确立为省卓越校重点建设专业群，其中用于师资队伍建设近 50 万元，同时为了快速提高教师的实践能力和教学水平，学院也投入了

大量的物力财力支持宠物养护与驯导专业的发展,截止目前宠物养护与驯导专业外聘教师费用 12 万元、教师培训共计 80 万元、课题研究共计 8 万元、出版教材 126 万元、发表论文 5 万元、申报专利 9 万元,教师改革总计费用 240 万元。

3.6 教学内容和课程体系改革

1. 教学内容的更新:在平时的教学过程中团队教师时刻关注宠物行业、产业发展对职业岗位能力的要求,将宠物类产业链的新技术、新工艺、新规范引入专业群课程,围绕产业链典型环节,整合生产项目,及时进行研究和分析,随时更新教学内容。利用现代化网络信息技术,与企业共同开发课程资源,制作实操视频 211 个、演示动画 124 个、微课 452 个、虚拟软件 2 个、案例 22 个。

2. 课程体系构建:以企业生产项目为载体构建“素质平台课程共享,专业核心课程交叉,拓展课程特色发展”的三大块立体式课程体系。

3. 精品课程建设:校企共建《动物微生物》、《宠物护理与美容》、《宠物驯导技术》等精品在线开放课程 20 门,其中《动物微生物》被评为国家级精品在线开放课程、《动物解剖与生理》、《宠物营养与食品》被评为省级精品在线开放课程。

4. 教材建设:近五年,宠物养护与驯导专业教师主编、副主编、参编项目化工学结合特色规划教材及配套实训指导书等 50 余部。其中辽宁派美特生物科技有限公司、瑞派宠物医院管理股份有限公司、新瑞鹏宠物医疗集团、大连圣越犬业俱乐部等企业合作编写了《动物微生物》、《宠物护理与美容》、《宠物驯导技术》等 20 多部特色、立体教材,促进了产教融合、服务了辽北地方经济,提升了教师业务能力,方便了学生的学与教师的教。

5. 教学方法和手段：宠物专业课程应用超星教学资源库平台，实现多媒体教学、现场演示、课件教学、研讨、大屏幕显示、便捷上网、图像音视频展示等功能，每门课程都可以采用问题引导、案例教学、任务驱动、人文浸染、线上、线下混合教学、立德树人切入、示范操作、规范指导、分层教学等教学方法进行教学。同时在授课的过程中采用多种方式方法落实思想政治教育，达到润物无声的育人效果。

6. 教学成果：宠物养护与驯导专业团队深入一线开展“三农”社会服务7项；校企合作申报省级成果奖4项，国家级成果奖7项，开发专利项目及软著项目21项，其中国家发明型专利1项。先后辽宁省教育教学信息化大赛获奖5项、辽宁省教学成果奖获奖及思政典型案例9项，国家级教学资源成果2项，主持辽宁省精品在线开放课程2门，主持国家级精品在线开放课程1门。省级以上优秀教材3部，近三年获得的省级科研项目7项，获得国家发明专利1项，获得实用新型、外观设计、软件著作权共计20项。目前，专业教师中，全国职教名师3人，辽宁省教学名师1人，辽宁省优秀教师1人，辽宁省优秀青年骨干教师1人，省级专业带头人1人，铁岭市名师3人，铁岭市学科带头人3人，铁岭市师德标兵1人，铁岭市优秀教师1人，铁岭市自然科学优秀人才1人，铁岭市最美孝行教师1人。

3.7 管理水平

3.7.1 教学管理

教学基本文件（教学大纲、考试大纲、实验大纲、教学档案、顶岗实习方案等）齐全，教学管理水平高，能够对学生定量与定性的评价。

在教学过程中注重学习过程管理与评价。严格落实培养目标 and 培养规格要求，加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。严格考试纪律，健全多元化考核评价体系，完善学生学习过程监测、评价与反馈机制，引导学生自我管理、主动学习，提高学习效率。强化实习、实训、毕业设计等实践性教学环节的全过程管理与考核评价。在评价主体方面，以学校和企业联合评价为主，学生自评、同学互评为辅。广泛吸收就业单位、合作企业、主管部门、家长等参与学生质量评价，建立多方共同参与评价的开放式综合评价制度。评价方法方面，根据不同模块采取灵活的评价方法，采取考试与考查相结合，笔试与面试评价相结合，统一考题与随机抽题相结合，试卷与作品评价相结合，过程与结果评价相结合，个人和团队评价相结合，单项与综合评价相结合，总结性与发展性评价相结合的多种评价方式。

3.7.2 质量保障

以保障和提高教学质量为目标，综合参考影响教学质量的因素，结合年度质量报告等，形成宠物养护与驯导专业人才培养质量保障具体方式、方法。

1. 遵循学校教学管理制度建立宠物养护与驯导专业建设管理制度，健全宠物养护与驯导专业教学质量监控管理制度，完善宠物养护与驯导专业课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过专业教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成宠物养护与驯导专业人才培养规格。

2. 按照学校设定的相关组织机构完善宠物学院教学管理机制，加强宠物养护与驯导专业日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、

听课、评教、评学制度，建立与辽宁派美特宠物医院连锁机构、新瑞鹏宠物医疗集团企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课，示范课等教研活动。

3. 建立宠物养护与驯导专业毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 宠物养护与驯导专业教研室充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

5. 实施人才培养质量第三方评价机制，与沈阳师范大学研究院合作，对毕业生开展跟踪调查，实施人才培养质量第三方评价，并将分析评价结果应用于专业与课程建设及教学改进工作。

3.8 办学质量分析

宠物养护与驯导专业落实《国家职业教育改革实施方案》、《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》坚持合作办学、合作育人、合作就业、合作发展的方针，创新办学体制机制，以提高教育教学质量为核心，深化教育教学改革，优化专业结构，加强师资队伍建设。宠物养护与驯导专业带头人薄涛老师多次参加1+X宠物护理与美容教师培训，并获得高级培训教师及中级考评员职业技能等级证书，同时还获得国家级NGKC颁发的A（高级）美容师职业技能等级证书。7名骨干教师在全国中文核心期刊发表论文13篇，6名教师在中国职业教育学会主持教育教学研究课题6项，完善了教育服务质量管理体系，推动了专业建设、教学团队建设、实训条件建设等方面取得显著的成效，使人才培

养更加适应区域经济社会发展需要。

近五年我专业学生在各类技能比赛中获得优异成绩，其中学生技能大赛国家级特等奖及一等奖 12 项，二等奖 19 项，三等奖 9 项；学生技能大赛省级一等奖 6 项，省级二等奖 6 项；省级三等奖 3 项；市级一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 3 项。学生创新创业大赛省级金奖 1 项，二等奖 2 项。另外有 30 余名学生获得宠物美容职业技能等级相关证书。

截止 2023 年，已培养毕业生近 1000 人。2021 年招生 38 人，2022 年省内招生 57 人，2023 年省内招生 62 人，目前在校生累计 134 人。2021-2023 年，专业毕业生平均年终就业率达到 95.7%，省内就业率达 84.6%，平均对口率 89.9%，学生月薪 4500 元以上。

通过调研走访和调查问卷，围绕校地校企共建、成果转化对接应用、高素质科技人才培养等重点领域，校企深度合作，畅通机制，创新模式，搭建平台，形成了一种新型的产学研合作模式，专业在合作过程中围绕人才培养、人文素质建设、学生创业就业培训、社会服务等方面的贡献突出，学生就业素质高、工作能立强，促进了校企深度融合发展，大大提升了专业的办学质量。

4. 专业建设特色

4.1 提质培优赋能，助力乡村振兴

宠物养护与驯导专业紧紧围绕辽宁省农业供给侧结构性改革新需求，精准对接《辽宁省推进“一圈一带两区”区域协调发展》，增强教育服务区域创新发展，依托雄厚的师资力量，先进的养护、驯导及医疗设备和丰富的实验实训条件，开展省内师资培训，

提升职业教育教师专业能力、教学能力和实践能力；与企业合作，开展技师研修、医院及店铺经营管理培训、技能人才素质提升训等培训项目；面向退役军人、农民工、下岗再就业人员等开展社会培训，提升专业群社会服务能力。近三年开设铁岭市基层农技人员普通班、现代创新创业青年培养培训班及开展新民市新型职业农民培育工程共培训社会人员 8999 人次。为在校生的开展职业技能鉴定，专业教师参与农业技术员、动物疫病防治员、宠物健康护理员等在校生的职业技能鉴定 280 余人次。近三年 1 + X 宠物护理与美容职业技能等级证书考核培训中，达到了 1000 人次的规模。培训充分利用了本专业资源，专业教师的丰富经验、校内完善的宠物护理实训基地以及丰富的宠物品种资源等，都为培训提供了坚实的保障。宠物养护与驯导专业校企合作紧密，在“订单培养”上具有显著特色和明显优势，与辽宁派美特生物科技有限公司、瑞派宠物医院管理股份有限公司、新瑞鹏宠物医疗集团、大连圣越犬业俱乐部等知名企业深度合作，在宠物养护与驯导专业中广泛开展及“订单培养”，形成鲜明特色的“学徒制班”和“订单班”。校企共同制定培养计划、按员工标准培养学生，校企双方共同承担育人责任、校企资源共享、共同实施考核、学生毕业优先进入企业工作。专业毕业生就业率 95%以上，社会满意率达 90%以上。多年来，宠物养护与驯导专业紧紧围绕辽宁省畜牧业经济发展要求，构建了宠物日粮生产—宠物美容、宠物诊治（兽药）的专业链，具有较强的社会服务功能，在区域行业企业内具有良好的办学声誉。

4.2 深化教学改革，打造金牌课程

专业执行《辽宁职业学院课程思政教育实施方案》，发挥专业课程与思想政治理论课程同向同行的协同效应。教学中，注重专业知识与优秀传统文化的有机结合，对学生进行扎根意识教育、和谐相处教育、防微杜渐教育、健康成长教育、洁身自爱教育、抗挫折教育、修身教育，引导学生树立正确“三观”。整合《宠物专业立德树人教育》课程资源 88 项，贯穿于 10 门专业课程之中。改革专业课程教学方法，拓宽课程考核形式（创新理论考试、实践操作、成果作品相结合），开展相应的 10 余项教育教学改革研究课题。创新构建以教研室、实训室、工作室互联的“三位一体”微观教学组织，制定“理实一体、工学结合”项目教学计划 44 项。先后在全国职业院校技能大赛教学能力大赛获奖 12 项、辽宁省教育教学信息化大赛获奖 20 项、辽宁省教学成果奖获奖 10 项、市级各类教学竞赛获奖 5 项。

4.3 设立科技平台，提升技术服务

专业教育团队深入一线开展“三农”社会服务 34 项；校企合作申报横向课题 12 项，开发专利项目 15 项，编写《辽宁职业学院宠物实用技术系列丛书》9 册，建成了科研及专利成果转化库，将教师的科研及专利发明转化到中小微企业及新型农村经营主体的生产一线，实现“企业出题目，项目进课堂，成果进企业”。

4.4 产教融合发展，联合招生招工

融合产业发展新业态、新技术、新设备，与辽宁派美特生物科技有限公司、瑞派宠物医院管理股份有限公司、新瑞鹏宠物医疗集团、大连圣越犬业俱乐部等 60 余家国内知名企业合作，建成资源优化、开放共享、水平一流、特色鲜明的辽宁省宠物养护与驯导专业生产性实训基地。成为辽西北的宠物美容、宠物驯导、

崇武繁育、宠物医疗基地,开展现代学徒制联合招生招工培养。

5. 存在问题及改进措施

5.1 存在问题

5.1.1 产教融合不够深入

校企合作深度不够,高层次的科技创新平台应用还比较少,高水平的研究成果推广度还不够多,专业教师参与行业、企业的科研服务较少,专业在深化产教融合、校企合作方面的深度和广度不够平衡。

5.1.2 社会服务不够明显

专业教师投入区域经济发展服务力度不够,双师型骨干教师特别是在专业领域有学术成就、较高知名度和影响力的行业内领军人物和既具有精湛的专业技术、又具有良好职业精神的企业工匠严重缺乏,表现在高层次奖项、高水平成果很少。主要原因是教师主动服务的意识不强,同时也缺乏科学的规划和机制引导。

5.2 改进措施

5.2.1 渗透思政教育, 促进学生成长

坚持立德树人根本,特别是在教学环境与文化、人才培养模式、专业群核心课程、实训基地等项目建设过程中渗透思政教育,通过正面教育来引导、感化、激励学生;坚持以学生为中心,不断探索合适的教育方法与手段,促进学生的个人发展。

5.2.2 注重内涵建设, 开发精品课程

加强课程资源建设的管理,保证课程资源丰富多样,以方便教师自主搭建课程和学生拓展学习,确保精品在线开放课程建设按预期目标完成。

5.3.3 深化校企合作，创新体制机制

深化校企合作，进一步完善《辽宁职业学院校企合作管理办法》等合作管理制度，创新校企合作运行与保障机制，充分发挥专业建设指导委员会功能，推进宠物养护与驯导专业现代学徒制人才培养工作顺利完成，形成产教深度融合的合作办学机制。

6. 专业自评结果

宠物养护与驯导专业星级专业评估自评汇总表

一、定量指标	
指标名称	评价
1. 培养目标	优秀
2. 培养规格	优秀
3. 课程设置	优秀
4. 师资队伍	优秀
5. 教学基本条件	优秀
6. 专业建设成效	优秀
二、定性指标	
指标名称	评价
1. 专业顶层设计	优秀
2. 质量保障与持续改进	优秀
3. “三教”改革	优秀
4. 产教融合、校企合作	优秀
5. 服务辽宁	优秀

综上，宠物养护与驯导专业对照《辽宁省高等职业教育星级专业评估指标体系》，以及《高等职业学校园林技术专业教学标准》、《高等职业学校宠物养护与驯导专业实训教学条件建设标准》符合各项要求。